

Целевая программа подготовки старших воспитателей-тьюторов по реализации стандарта в образовательный процесс ДОО

*Главный специалист по дошкольному образованию
отдела образования Управления образования ИКМО г.Казани
по Советскому району
Морозова Марина Васильевна*

Аргументированно излагать свои мысли

Уровень профессиональной подготовки

Конкурентноспособность

Умение работать в коллективе

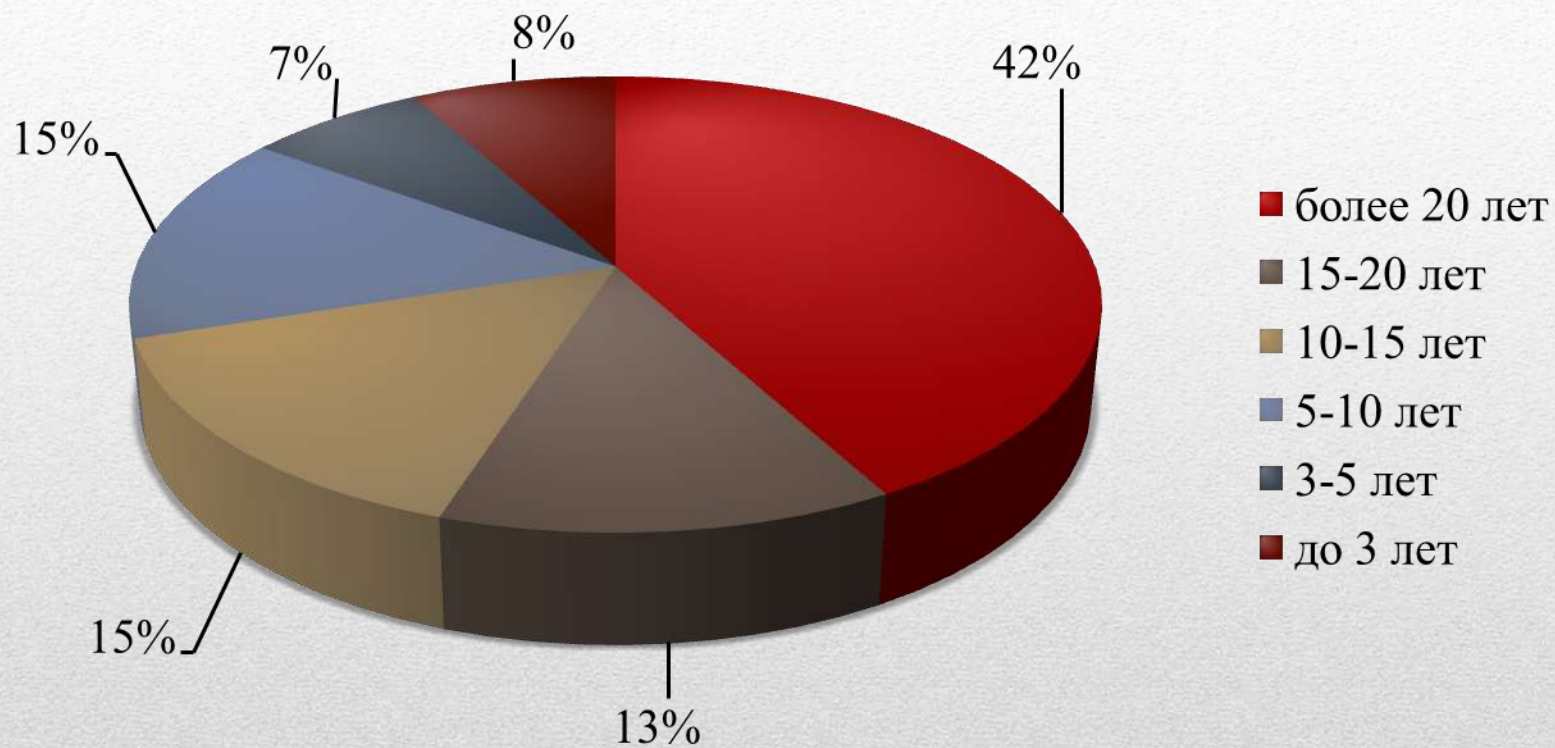
Мобильность

**Компетенции современного
педагога ДОО**

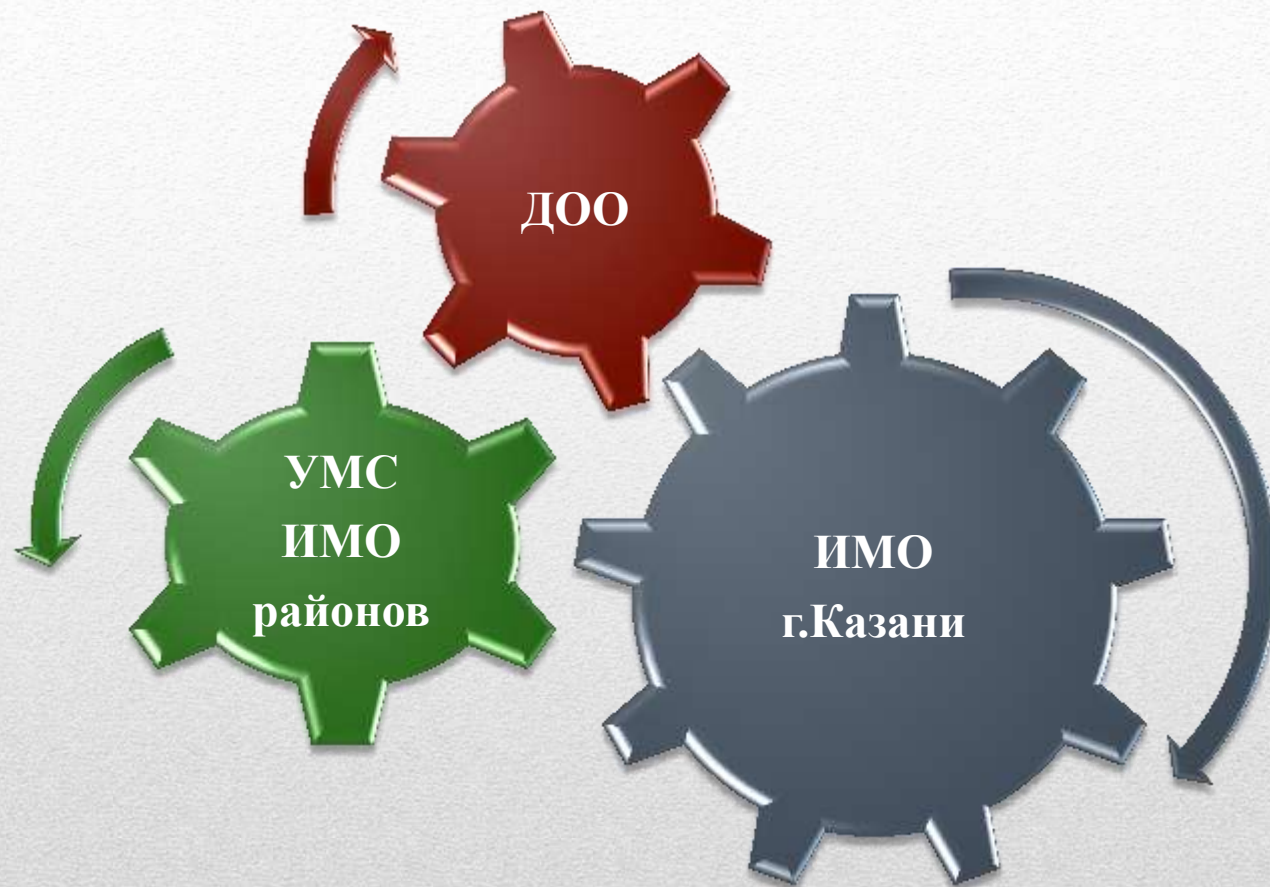
Создание мотивационной среды для педагога, испытывающего психологические, профессиональные затруднения



**Миссия
современной методической службы**



Педагогический стаж



Структура методической службы г.Казани

В системе
дошкольного
образования
г.Казани работают
более 6 тысяч
педагогов.

При этом **всего 4**
методиста и 6
специалистов-
дошкольников



Организация тьюторского движения

**Программа стартовала в
2014-2015 учебном году, где
в рамках постоянно
действующего семинара
прошли обучение 34
старших воспитателя-
тьютора**



**Городская целевая программа
подготовки старших воспитателей-
тьюторов по реализации
образовательного стандарта в ДОО**



Каскадная модель программы





Реализация второго этапа программы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**Теоретическая, методическая и психологическая
подготовка старших воспитателей-тьюторов по
внедрению ФГОС ДО в рамках муниципального
образования**

1. Формирование профессионально-компетентных педагогов дошкольного образования, готовых и способных на достаточном теоретическом и функциональном уровне решать задачи обновления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров на муниципальном уровне

Задачи программы



Модули

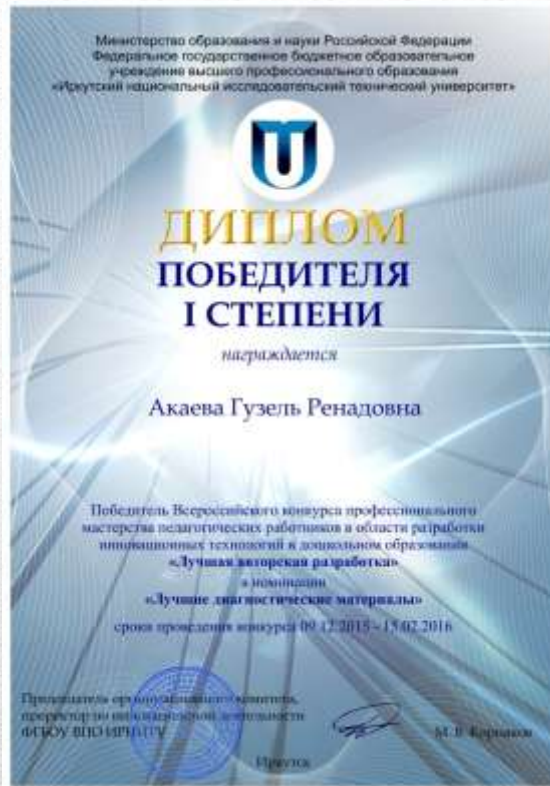
- Педагогическая техника освоения нового понятия «Модель Фрейер»
- Педагогическая техника на развитие креативного мышления «РАФТ»
- Форма обратной связи «Билетик на выход», «3-2-1»
- Педагогическая техника развития коммуникативных навыков «СИНГЛ РАУНД РОБИН», «ФИНК РАЙТ РАУНД РОБИН»
- Педагогическая техника для развития критического мышления «ЭЙ-АР-ГАЙД»
- Четырехкомпонентная модель культуры и содержания образования (И.Я. Лернер)

Современные педагогические техники



- Создан банк данных реализуемых инновационных проектов
- Проведена экспертиза педагогических лабораторий старших воспитателей
- ООП детских садов приведены в соответствие с требованиям ФГОС ДО
- Разработан и издан «Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

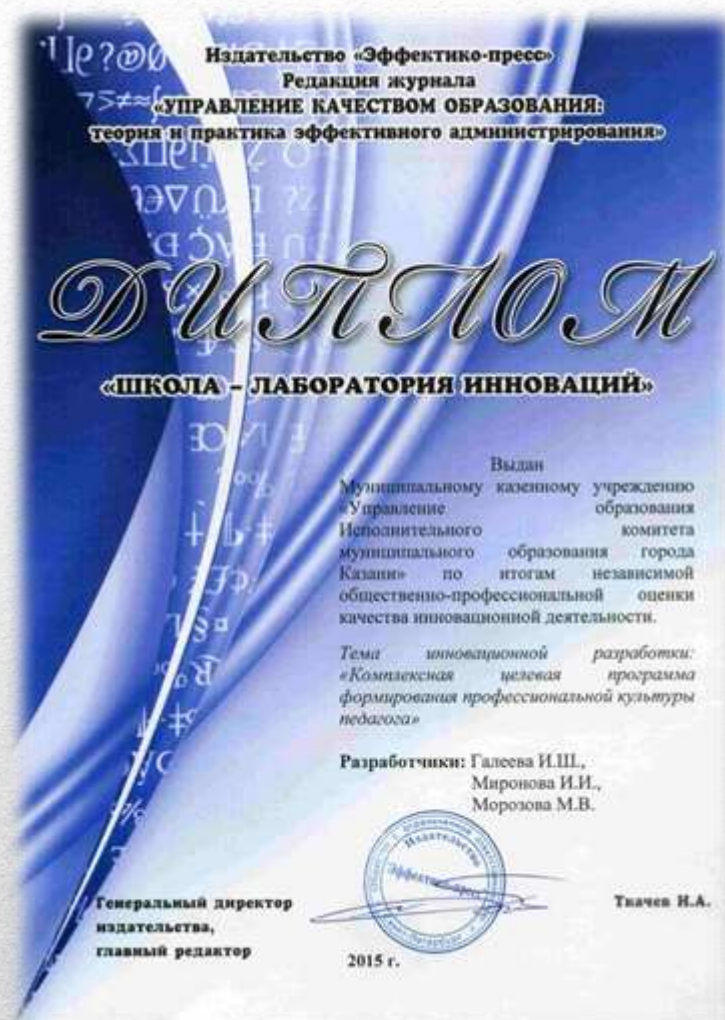
Результаты



Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области разработки инновационных технологий в дошкольном образовании, организованном Министерством образования и науки РФ

«Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Диагностические материалы»

**Целевая программа
обучения старших
воспитателей-
тьюторов
дошкольного
образования вошла в
состав комплексной
целевой программы
города по
формированию
профессиональной
культуры педагога**



**Комплексная целевая программа по формированию
профессиональной культуры педагога**